



Executive Agency, Education, Audiovisual and Culture



ConClip – Développement et utilisation de clips vidéo éducatifs multilingues (ConClips) à destination des ouvriers et surveillants de chantier (avec un accent sur les migrants) en vue d'acquérir des compétences pour la construction de maisons passives

Rapport sur l'état d'avancement
publique

Partie

Informations sur le projet

Acronyme du projet :	ConClip
Titre du projet :	ConClip – Développement et utilisation de clips vidéo éducatifs multilingues (ConClips) à destination des ouvriers et surveillants de chantier (avec un accent sur les migrants) en vue d'acquérir des compétences pour la construction de maisons passives
Numéro du projet :	540032-LLP-1-2013-1-AT-LEONARDO-LMP
Sous-programme ou LA :	Développement d'innovation
Site Web du projet :	www.conclip.eu
Période de rapport :	Du 01.10.2013 Au 30.11.2014
Version du rapport :	1
Date de préparation :	29.01.2015
Organisation bénéficiaire :	Development and Innovation
Coordinateur du projet :	Friedrich Kapusta
Organisation du coordinateur du projet :	EIW – Energieinstitut der Wirtschaft GmbH
Numéro de téléphone du coordinateur du projet :	+43 1 3433430
Adresse e-mail du coordinateur du projet :	conclip@conclip.eu ; f.kapusta@energieinstitut.net

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne.

Cette publication [communication] n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.

© 2008 Copyright Agence Exécutive Éducation, Audiovisuel et Culture.

Ce document peut être copié et distribué librement sous condition que le contenu n'est pas modifié, que la source est reconnue et que ce copyright est inclus.

Synthèse

En raison du développement rapide de la politique d'efficacité énergétique au sein de l'Union européenne au cours de la dernière décennie, les constructions telles que les maisons basses énergie et passives contribuent de plus en plus aux stratégies de protection du climat.

En 2020, les constructions « quasiment neutres en énergie » devraient déjà être la norme pour les nouvelles constructions. Un grand défi pour atteindre cet objectif consiste à combler les lacunes de compétences et de connaissance des ouvriers et des entreprises de construction lorsqu'il s'agit de passer de la conception au projet réel. Si la conception des maisons passives est déjà une règle de l'art, une grande partie des défauts et des mauvaises performances des maisons passives réside dans les mises en œuvre erronées par les ouvriers sur le chantier.

Sur les sites de construction européens, des travailleurs avec un bagage professionnel et linguistique différent travaillent ensemble. Lorsqu'il s'agit de construire une maison passive, ils doivent comprendre comment et pourquoi les détails techniques et les méthodes doivent être implémentés différemment de la pratique conventionnelle. Et ils doivent comprendre une maison passive en tant que système technique.

Afin de combler les lacunes de connaissance sur les sites de construction, ConClip, un projet sous l'égide du programme pour un apprentissage tout au long de la vie Leonardo, a été créé. Le principal résultat a été la production de clips vidéo, accessibles sur des appareils mobiles, directement sur le site de construction ou dans les classes, montrant comment mettre en pratique la conception détaillée théorique des maisons passives.

Le consortium est composé de dix organisations de sept pays disposant d'une expertise en matière d'éducation, de recherche et de technologie.

ConClip fournit une plate-forme de formation continue avec huit clips vidéo qui soutiennent particulièrement les compétences et la connaissance en construction des travailleurs, et qui se focalisent sur les migrants et les travailleurs peu qualifiés. Il identifie les 20 défauts les plus fréquents de la construction de maisons passives et apporte des réponses compétentes aux principales questions relatives à la construction de maisons passives.

Chaque clip vidéo dure approximativement trois minutes et soutient les travailleurs sur chantier, leur permettant d'éviter les défauts à long terme du système de maisons passives. Chacun de ces huit clips a été réalisé en huit langues au moyen de textes insérés et de commentaires en voix off en allemand, danois, néerlandais, français, polonais, turc, croate et serbe. Au total, 64 vidéos sont disponibles.

Un ensemble de diffusion supplémentaire a pour but de faire connaître les clips aux acteurs du secteur de l'économie, de l'éducation et de la recherche. Les groupes cibles (ouvriers et surveillants de chantier, formateurs, entreprises de construction et organisations syndicales) seront touchés à travers toute l'Europe.

Table des matières

1. OBJECTIFS DU PROJET	6
2. APPROCHE DU PROJET.....	8
3. RÉSULTATS DU PROJET	11
4. PARTENARIAT	17
5. PLANS POUR LE FUTUR	18
6. CONTRIBUTION DES POLITIQUES DE L'UE	20

Abréviations :

env.	environ
CCD	ConClipDatabase
ConClip	CONstructionvideoCLIPs.
p. ex.	par exemple
UE	Union européenne
CERAQ	Cadre européen de référence pour l'assurance de la qualité dans l'enseignement et la formation professionnels
ECVET	Système européen de crédits d'apprentissage pour l'enseignement et la formation professionnels
IT	Technologie de l'information
P1-P11	Partenaire 1-11
PCM	Gestion du cycle de projet
WP	ensemble de tâches
UK	Royaume-Uni
VET	Enseignement et formation professionnels

1. Objectifs du projet

Objectif global

ConClip prend en considération l'approche de la Commission européenne formation continue axée sur la Décision n° 1720/2006/CE du Parlement européen et contribue parallèlement aux objectifs climatiques de l'Union européenne pour 2020 (Stratégie 2020).

Objectif spécifique

ConClip développe et implémente des clips vidéo éducatifs multilingues à destination des ouvriers et surveillants de chantier (avec un accent sur les migrants) en vue d'acquérir des compétences pour la construction de maisons passives et contribuer à atteindre les objectifs de la « Stratégie pour des compétences nouvelles et des emplois ».

Objectifs du projet et résultats escomptés

ConClip fournit un accès immédiat et simple au savoir-faire en matière d'éléments de construction, d'équipements et d'installations de maisons passives pour les ouvriers et surveillants de chantier (mais aussi pour le corps enseignant et les entreprises). L'accent est mis sur les migrants et les travailleurs peu qualifiés en appliquant une approche d'apprentissage IT innovante.

Une série de petits clips vidéo explicatifs sont créés pour éviter les défauts de construction observés principalement dans les maisons passives. Les clips peuvent être téléchargés sur des appareils mobiles ou visionnés via le site Web ConClip. Chacun des huit clips a été réalisé en huit langues au moyen de textes insérés et de commentaires en voix off en allemand, danois, néerlandais, français, polonais, turc, croate et serbe. Au total, 64 vidéos sont disponibles.

Les ConClips sont un nouvel outil multimédia polyvalent. La principale qualité est leur accessibilité générale via Internet, de sorte qu'ils peuvent être utilisés directement sur le site de construction via un smartphone ou une tablette dès qu'ils sont nécessaires pour une explication. Ils peuvent également être intégrés dans une formation professionnelle, un enseignement supérieur et une formation continue pour des adultes, complétés par du matériel didactique supplémentaire.

Des textes descriptifs en croate, danois, néerlandais, français, allemand, polonais, serbe et turc permettent de comprendre les termes techniques spécifiques. Étant donné que les inserts sont bilingues (la langue du migrant et la langue du pays d'accueil), cette approche permet d'apprendre la langue, en particulier sur le plan des termes techniques.

L'utilisation de ConClips dans un environnement d'apprentissage (formation professionnelle, enseignement supérieur et formation continue pour adultes) présente une nouvelle approche didactique. La formation sur le terrain est

complétée par un support IT moderne, tout en aidant à surmonter la barrière de la langue.

Une analyse des besoins intense et détaillée donne énormément de visibilité au projet parmi les groupes cibles (ouvriers et surveillants de chantier, formateurs, entreprises de construction et organisations syndicales) et elle veille parallèlement à ce qu'ils utilisent les clips.

La durabilité du projet est garantie par l'incitation des entreprises de construction, des centres de formation professionnelle et d'autres acteurs sur le terrain à non seulement utiliser les ConClips déjà produits, mais aussi à financer la production d'encore plus de ConClips dans leurs domaines spécialisés.

En implémentant cet outil didactique et pédagogique moderne basé sur la technologie de l'information, non seulement les travailleurs migrants dans le secteur de la construction bénéficieront d'un accès aidé à une formation continue, mais aussi les travailleurs peu qualifiés dans les pays du projet et – grâce à l'approche multilingue – dans d'autres pays européens ou des migrants parlant croate, danois, néerlandais, français, allemand, polonais, serbe et turc travaillent sur des chantiers. Les ConClips sont facilement accessibles via le site Web ConClip et ils peuvent être téléchargés gratuitement sur des téléphones mobiles. Par conséquent, le groupe cible direct travaillant dans le secteur de la construction se voit offrir pour la première fois un outil d'apprentissage axé sur la pratique, indépendant de la localisation et gratuit qui améliorera également ses compétences et le rendra apte aux exigences du « marché du travail écologique ».

2. Approche du projet

La méthodologie du projet proposé est basée sur une approche participative et complète.

Afin d'atteindre les objectifs du projet, le consortium travaille au moyen de l'approche PCM (Gestion du cycle de projet).

L'ensemble de tâches 1 décrit clairement l'approche vis-à-vis de la gestion du projet et des tâches de rapport.

Dans le cadre du projet, des enquêtes servent d'outil permettant de déterminer les besoins spécifiques des groupes cibles. L'enquête sur la didactique et la méthodologie permet d'identifier l'état de la connaissance spécifique et des compétences des travailleurs. Une deuxième enquête a permis aux professionnels d'identifier les 20 défauts de construction les plus fréquents. Le principal groupe cible des enquêtes est constitué d'institutions de formation professionnelle et continue ainsi que d'enseignement supérieur, qui transmettent les questionnaires à leurs contacts dans leur pays. Une troisième enquête sera organisée une fois les trois premiers clips en ligne, afin d'évaluer leur perception et leur utilité pour les groupes cibles.

Autres tâches didactique et méthodologique dans ConClip :

les équipes de tous les pays développent des ateliers de présentation pour les employés / travailleurs et le personnel de formation afin de communiquer le potentiel spécifique de l'utilisation des ConClips. En outre; des partenaires ont identifié des cours existant dans lesquels les ConClips pourraient bien être intégrés. Pour chaque pays partenaire, les partenaires ont partagé une liste de cours sélectionnés. Le partenaire britannique contribue principalement aux recommandations sur la façon d'intégrer les ConClips dans les normes ECVET (qui doivent être développées) et définit les règles pour la production des clips vis-à-vis des principes CERAQ.

En tant que résultat intermédiaire, les ConClips seront intégrés dans le type de cours suivants :

1. Formation professionnelle / pour travailleurs qualifiés (ConClips en tant qu'élément du matériel didactique)
2. Formation continue pour enseignants / instructeurs nécessitant des instructions didactiques plus complexes sur la façon d'implémenter des ConClips dans leurs cours aux travailleurs
3. Formation de base dans les écoles, si jugée appropriée par les enseignants
4. Formation professionnelle pour contrôleurs de bâtiments écologiques (DGNB, BREEAM...)
5. Formation interne des entreprises de construction, formant leur propre personnel (Employeurs / Surveillants de chantier / Contremaîtres de site / Travailleurs). Pour ces derniers, ConClips sert d'outil d'explication dans le processus de travail ; le manuel d'implémentation du cours contient de

simples instructions didactiques pour ce groupe cible. Pour ces derniers, des informations et directives ad hoc pour les travailleurs non qualifiés seront également fournies.

Les cours sélectionnés intégrant des ConClips seront analysés quant à la façon dont les ConClips peuvent influencer les crédits de ces cours dans le cadre des principes ECVET et CERAQ. Étant donné que des normes ECVET européennes générales n'ont pas encore été développées, le résultat sera une recommandation sur la façon d'envisager les ConClips dans le système de crédits des cours existants.

En plus du contrat de projet et afin d'assurer la durabilité du projet, le partenaire principal a créé une plate-forme de projet pour la communication interne et la publication des résultats du projet pour une discussion et du feed-back. Le CCD permet à l'équipe de projet de communiquer de manière rapide, efficace et traçable. Le CCD est implémenté sur la page d'accueil du projet.

Étapes principales :

M.1 : analyse des lacunes de formation terminée : les problèmes les plus pertinents pour les vidéos sont définis, la liste des défauts les plus fréquents pour des maisons passives a été compilée (mois 6)

M.2 : Manuels ConClip terminés :

Le « Manuel d'implémentation de vidéo ConClip » sert de ligne de conduite sur la façon dont tous les clips doivent être produits (conception vidéo suivant les besoins d'informations du groupe cible).

Le « Manuel d'implémentation de vidéo ConClip » sert de ligne de conduite pour les enseignants (ainsi que les superviseurs) sur la manière d'implémenter des ConClips dans des cours ou sur site. Il contient des approches didactiques et méthodologiques pour les institutions VET et il fournit du matériel didactique supplémentaire pour les clips spécifiques, apportant ainsi des informations complémentaires sur les principaux sujets.

Le « Manuel d'implémentation de vidéo ConClip », le « Manuel d'implémentation de cours ConClip » et le matériel didactique sont essentiels à la durabilité des résultats du projet et l'utilisation des vidéos dans d'autres cours. (mois 8)

M.3 : « Recommandation relative au mode d'application de critères ECVET aux cours impliquant des ConClips ». Tous les partenaires collectent du matériel sur la manière de définir des principes ECVET et CERAQ dans la structure éducative de leur pays. Le but est de définir la valeur ECVET et CERAQ des cours dans lesquels des ConClips vont être intégrés. (mois 8)

M.4 : Production des 3 premiers ConClips et traduction des textes insérés et commentaires en voix off en 8 langues : allemand, danois, néerlandais, français, polonais, turc, croate et serbe. (mois 16)

M.5 : Le rapport d'évaluation basé sur le feed-back des groupes cibles (ouvriers et surveillants de chantier, formateurs, entreprises de construction et organisations

syndicales) sur les 3 premiers ConClips constitue la base pour la production des 5 prochains ConClips. Cette étape présente la troisième enquête du projet (mois 22)

M.6 : Production des 5 ConClips restants (mois 26)

M.7 : Engagements des entreprises et des institutions d'enseignement envers la durabilité du projet. (mois 29)

Indicateurs de succès :

I.1 : Tous les résultats escomptés sont mis en œuvre dans les délais et le budget impartis, et conformément à la convention de subvention pour la fin du mois 30. Pour le moment, il n'existe pas de retard critique du projet. Les coûts sont en ligne avec le contrat.

I.2 : Au moins 30 représentants des groupes cibles 1, 2 et 3 par pays de projet ciblé principalement (AT, BE, DE, DK) confirment par le feed-back d'évaluation de continuer d'utiliser les ConClips.

Statut : cette partie n'a pas encore été réalisée, étant donné que le WP n'a pas encore commencé. Étant donné les lettres d'intention déjà signées, la satisfaction de cet indicateur de succès est plus que probable.

I.3 : Une base de données avec au moins 100 contacts est implémentée et utilisée avant la fin du mois 4.

Statut : La base de données comprend déjà plus de 232 contacts et se développe chaque semaine. L'indicateur de succès est satisfait.

I.4 : 4 événements publics avec au moins 30 participants par événement sont implémentés avant la fin du mois 28.

Statut : les événements publics commenceront dès que tous les ConClips seront terminés, l'indicateur de succès sera rempli.

I.5 : Les ConClips sont intégrés dans au moins deux cours par pays de projet ciblé principalement avant la fin du mois 28.

Statut : Il existe énormément d'intérêt quant à l'utilisation des ConClips pendant les cours. La satisfaction de cet indicateur de succès est plus que probable.

I.6 : Les ConClips sont utilisés au moins sur 1 site de construction par pays de projet ciblé principalement avant la fin du mois 28. L'indicateur de succès sera satisfait.

I.7 : Au moins 8 institutions d'enseignement s'engagent avant la fin du mois 28 à intégrer des ConClips dans des cours existants.

Statut : Étant donné les lettres d'intention déjà signées, la satisfaction de cet indicateur de succès est plus que probable.

I.8 : Pour la fin du mois 28, des institutions ou des entreprises acceptent de financer au moins 4 ConClips supplémentaires.

Statut : Étant donné les lettres d'intention déjà signées et les négociations en cours, la satisfaction de cet indicateur de succès est plus que probable.

3. Résultats du projet

Démarrage du projet :

Le projet a commencé par l'établissement et la signature des contrats entre les partenaires.

La réunion inaugurale s'est tenue à Vienne, en Autriche, où le logo élaboré ensemble a été présenté. Tous les partenaires ont assisté à une conférence du plus grand expert en matière de maison passive en Autriche, le Prof. Martin Treberspurg. La deuxième réunion du consortium a été organisée à Hambourg. L'ordre du jour, le procès-verbal et les évaluations sont joints au rapport confidentiel.

Une base de données de contacts commune de plus de 230 parties prenantes a été créée (nombre croissant chaque semaine), pour la diffusion élargie d'informations et la publicité des prochains événements de projet et ateliers par e-mail. Le premier bulletin d'information sera envoyé début décembre 2014.

Un dépliant a été produit pour informer sur le contenu du projet et ses résultats escomptés, et il doit être distribué par les partenaires à différentes occasions en rapport avec le projet.

L'affiche du projet fournit des informations pertinentes sur le projet avec des pages d'introduction, d'actualité et d'informations ainsi que d'activités. Le dépliant prend en considération les trois groupes cibles que sont les ouvriers et surveillants de chantier / les formateurs / les entreprises de construction et organisations syndicales. Les parties prenantes intéressées sont invitées à s'impliquer et peuvent demander plus d'informations. Tous les partenaires du projet sont présentés.

Le dépliant du projet et l'affiche du projet peuvent être téléchargés sur site Web par quiconque le souhaite.

Site Web :

Le site Web a été créé sous www.conclip.eu ; il présente la plate-forme centrale du projet et offre toutes les informations pertinentes sur le projet avec des pages d'introduction, d'actualité et d'informations ainsi que d'activités. Le site Web prend en considération les trois groupes cibles, à savoir :

- ouvriers et surveillants de chantier
- formateurs et
- entreprises de construction et organisations syndicales.

Fonctions du site Web :

- Il est possible de souscrire au bulletin d'information
- Les parties prenantes intéressées sont invitées à s'impliquer et peuvent demander plus d'informations
- Tous les partenaires du projet sont présentés au visiteur

- Il est possible d'accéder à des informations sur la future plate-forme vidéo ConClip
- Le matériel de visibilité, tel que le dépliant de projet et l'affiche de projet, peut être téléchargé au format PDF

Le site Web du projet a été régulièrement mis à jour durant le projet.

À la fin du projet, le site Web ConClip hébergera les clips vidéo qui pourront être téléchargés avec des explications (multilingues).

Réunions des parties prenantes :

Des réunions des parties prenantes ont été organisées dans les pays des partenaires. Elles étaient importantes pour recevoir du feedback et organiser une discussion sur le projet et ses objectifs / réalisations.

Les parties prenantes ont été contactées personnellement par les partenaires contractuels pour s'assurer de leur participation. De nombreuses parties prenantes invitées ont accepté de signer une lettre d'intention pour continuer de soutenir le projet, avec l'intention d'utiliser le matériel produit.

Le procès-verbal de l'une des réunions des parties prenantes en Autriche, en date du 09-12-2014, est joint au rapport confidentiel et contient les résultats des thèmes qui ont été suggérés. En outre, les procès-verbaux des réunions de projet sont téléchargés sur le site Web du projet.

Des bulletins d'information ont été envoyés à plus de 232 destinataires (parties prenantes / partenaires potentiels et groupes cibles (ouvriers et surveillants de chantier, formateurs, entreprises de construction et organisations syndicales)).

Pour une meilleure communication et un traitement simplifié de la gestion du projet entre les partenaires du consortium, plusieurs adresses électroniques spécifiques au projet ont été configurées. L'une des adresses électroniques est pour le bureau du projet : conclip@conclip.eu. L'autre adresse électronique comprend plus de 30 adresses électroniques de partenaires du projet et atteint automatiquement tous les partenaires de l'équipe. Cette adresse électronique est utilisée uniquement pour la communication interne et était une performance supplémentaire du partenaire principal sans faire partie du contrat du projet.

La CCD – ConClipDatabase :

L'équipe de projet s'est très vite rendu compte qu'il manquait une base de données de projet. Par conséquent, en plus du contrat de projet, la base de données CCD – ConClipDatabase a été créée. La CCD est une plate-forme en ligne hébergeant des données de contact, courriers électroniques, forums de discussion, documents, calendriers et des productions telles que rapports, films et autres. En particulier, du feedback sur des résultats intermédiaires peut être organisé dans le cadre du partenariat, offrant un gain de temps considérable. Cette ConClipDatabase était une performance supplémentaire du partenaire principal et ne faisait pas partie du contrat du projet.

La CCD est en service depuis la fin novembre 2014. Tous les partenaires du projet (via la personne responsable du projet) ont reçu un e-mail avec les données de connexion à la CCD-ConClipDatabase : <http://conclip.eu/intern>, de sorte que chaque partenaire possède un nom d'utilisateur et un mot de passe personnels.

La CCD propose aussi un bouton « confidentiel », p. ex. pour les fiches de paie et documents similaires. En cliquant sur le bouton C, le document ne sera visible que du partenaire spécifique et de la direction the ConClip (= administration de ConClip). Les documents sans bouton « confidentiel » activé peuvent être consultés par tous les partenaires.

Afin de permettre à tous les partenaires de projet d'accéder immédiatement à la CCD, ceux-ci ont reçu un manuel expliquant comment utiliser efficacement la CCD-ConClipDatabase.

Les modèles de contrats, procès-verbaux, rapports internes, offres, directives PR; base de données de contacts, fiches d'évaluation interne de réunion... ont été fournis à tous les partenaires via la CCD-ConClipDatabase.

Principes CERAQ et ECVET :

L'ECVET est le système européen de crédits d'apprentissage pour l'enseignement et la formation professionnels pour l'UE.

Le CERAQ est le cadre européen de référence pour l'assurance de la qualité dans l'enseignement et la formation professionnels ; il réunit les États membres de l'Union européenne, les partenaires sociaux et la Commission européenne en une communauté de pratique pour développer la culture de l'assurance de la qualité tant dans les systèmes d'enseignement et de formation professionnels (VET) nationaux et qu'à l'échelle européenne.

Le document de recommandations est produit pour les institutions VET comme un outil explicatif sur la façon d'envisager les ConClips dans le système de crédits (ECVET) de cours existants. Il fournit des informations détaillées sur les critères ECVET utilisés pour l'évaluation de tels cours expliquant également l'accent placé sur chaque critère . Les étapes qui ont conduit aux crédits des cours influencés par l'intégration des ConClips sont présentées. Étant donné que des normes ECVET européennes générales n'ont pas encore été développées, un autre résultat sera une recommandation sur la façon d'envisager les ConClips dans le système de crédits des cours existants.

Tous les partenaires collectent du matériel sur la manière de définir des principes ECVET et CERAQ dans la structure éducative de leur pays. Le but est de définir la valeur ECVET et CERAQ des cours dans lesquels des ConClips vont être intégrés. Le projet des principes CERAQ et ECVET, rédigé par le partenaire du projet membre du groupe d'experts ECVET du Royaume-Uni, est joint au rapport.

Enquête et matériel didactique :

Il convient de signaler que les ConClips sont développés de façon à ce que du matériel didactique au sens usuel ne soit nécessaire. Néanmoins, l'équipe de projet

fournira un bref document d'informations sur la manière, le moment et le but de l'utilisation des ConClips. L'environnement didactique et pédagogique ainsi que l'environnement de travail seront pris en considération et de plus amples informations seront fournies par le biais de liens.

Dans le cadre du projet, des enquêtes servent d'outil permettant de déterminer les besoins spécifiques des groupes cibles. L'enquête sur la didactique et la méthodologie permet d'identifier l'état de la connaissance spécifique et des compétences des travailleurs, tandis qu'une autre enquête a permis aux professionnels d'identifier les 20 défauts de construction les plus fréquents. Le principal groupe cible des enquêtes est constitué d'institutions de formation professionnelle et continue ainsi que d'enseignement supérieur. Une enquête supplémentaire permettra d'évaluer la réception des trois premiers clips par les groupes cibles.

Suite au départ d'un partenaire du consortium, les enquêtes ont été retardées de quelques semaines, mais pas de façon critique.

L'élaboration du matériel didactique sera terminée en février 2015.

La liste des partenaires de coopération sera terminée en janvier 2015.

Les vidéos – ConClips :

En général, les défis de la conception de maisons passives sont répartis en huit points, traitant chacun d'un problème spécifique aux maisons passives :

- Conception
- Fondation et caves
- Murs extérieurs
- Fenêtres et protection solaire
- Toiture
- Étanchéité à l'air
- Ponts thermiques
- Chauffage, ventilation et production d'eau chaude

La liste sera modifiée à mesure où le projet évolue et les points devront être adaptés aux besoins spécifiques quotidiens des travailleurs de construction sur le chantier ; ces points sont plus basés sur les besoins de compétences que de connaissance.

Les trois premiers ConClips sont basés sur les problèmes suivants :

- 1. Ponts thermiques
- 2. Étanchéité à l'air
- 3. Perforation de murs pour l'installation d'un chauffage / une ventilation

La première vidéo a été produite en décembre 2014 par le partenaire P2. Les scripts des deuxième et troisième vidéos ont également été ébauchés en décembre 2014. Les traductions sont en cours par les partenaires du projet.

L'enregistrement des deuxième et troisième vidéos est programmé pour la fin mars 2015.

Les cinq prochains sujets seront discutés durant la réunion des partenaires à Odense, le 25 février 2015. Une description plus détaillée des cinq scénarios sera envoyée fin avril 2015. Les cinq vidéos seront produites de septembre 2015 à octobre 2015.

Impact des résultats sur les groupes cibles :

Les ConClips devraient être intégrés en tant qu'outils didactiques dans les offres éducatives d'apprentissage formel et informel ainsi que dans l'environnement de travail quotidien des groupes cibles (ouvriers et surveillants de chantier, formateurs, entreprises de construction et organisations syndicales).

Ces buts seront atteints en :

- contactant les acteurs pertinents et de terrain, et en les informant à propos de ConClips (par exemple lors des réunions des parties prenantes)
- implémentant des activités promotionnelles axées sur des groupes cibles spécifiques telles que des événements d'information après le travail dans de plus grandes entreprises dans un contexte de socialisation
- obtenant des engagements d'entreprises et institutions éducatives afin de favoriser l'utilisation des ConClips au sein de leurs organisations (WP.8.1) et
- concluant des accords avec les entreprises pour la production d'autres ConClips (lettre d'intention)

En AT, BE, DE, DK, au moins 2 institutions éducatives seront engagées dans l'implémentation de ConClips et au moins 4 entreprises seront sollicitées pour financer un ConClip supplémentaire.

Les partenaires du consortium envisagent fortement d'étendre les ConClips à d'autres pays en sollicitant un financement dans le cadre du programme « Transfert of Innovation » de Leonardo da Vinci ou d'autres programmes de financement adéquats.

Où pouvez-vous trouver des résultats produits jusqu'à présent ?

La bande maîtresse de la première vidéo est produite et pourra être visionnée sur le site Web de ConClip dès que les versions dans les autres langues seront terminées. À l'heure actuelle, les textes insérés et les commentaires en voix off des ConClip dans d'autres langues sont traduits et seront implémentés dans le studio vidéo et audio. L'ébauche de version anglaise du clip est remise au Donateur avec le rapport confidentiel sur l'état d'avancement.

La version finale du premier ConClip sera téléchargée sur la CCD fin février afin d'obtenir le feed-back des partenaires. Pour réduire les coûts, les versions traduites des trois premiers clips devront être produites en bloc ; elles seront téléchargées sur la page d'accueil de ConClip en mai 2015 : <http://www.conclip.eu>

La plate-forme de projet interne « CCD – ConClipDatabase » est accessible à l'adresse <http://conclip.eu/intern>, le rapport confidentiel fournit le Login (lecture seule).

Certains résultats sont légèrement différés, mais pas de façon critique pour la planification globale du projet

Sur la base du fait que le responsable de l'ensemble des tâches 5, le partenaire P7, a quitté le consortium, le WP5 est retardé, mais pas de façon critique. P1 et P6 ont repris les missions de P7 dans le WP 5. Une demande d'approbation auprès de la direction du programme est toujours en attente d'une réponse écrite positive.

La production des vidéos est à présent sur les rails ; elle a démarré 4 semaines plus tard qu'indiqué dans le contrat (1 mois plus tard) en raison de la résiliation de P7. L'ensemble des tâches 6 a dû être réorganisé en raison des coupes budgétaires contractuelles en début de projet. Le premier clip vidéo est déjà produit et la version provisoire est téléchargée dans la CCD.

4. Partenariat

Étant donné que la physique du bâtiment ne diffère pas d'un pays à l'autre, le contenu des ConClips est pertinent pour tous les pays participants au partenariat. Néanmoins, en raison des climats différents, les experts des pays participants apportent une expérience spécifique à leur pays. La coopération est également efficace en termes de coûts et de ressources. Tous les partenaires apportent leur expérience, le matériel existant peut être utilisé et le tout augmente la valeur du projet.

Les ConClips seront utilisés dans les écoles, la formation professionnelle, sur le terrain, sur le chantier et même par les propriétaires privés dans tous les pays participants.

L'impact peut être amplifié dans le cadre du partenariat international, étant donné que chaque partenaire possède son propre réseau dans son pays ainsi qu'en Europe.

La compilation de toutes les contributions de tous les pays, la définition commune de groupes cibles, la préparation de matériel valide pour tous les pays économisent des ressources, optimisent la production et procurent beaucoup de plaisir.

Les forces et les faiblesses, ainsi que différentes approches de la construction de maisons passives trouvent un équilibre dans le partenariat, favorisant d'excellents résultats. Les membres de l'équipe grandissent ensemble et, avant la fin du projet, ils auront ébauché une stratégie d'exploitation claire pour poursuivre les productions de ConClips. Un groupe d'intérêt pour le développement de compétences en matière de maisons passives in construction a été développé sur la base d'un projet formel.

La coopération avec les parties prenantes dans les différents pays est très productive, étant donné qu'elles sont désireuses de participer au processus d'ébauche de contenu ConClip. Le choix des sujets adéquats est la meilleure condition préalable pour une large diffusion des clips.

La perspective européenne soutient les clips qui doivent être diffusés aux groupes cibles (ouvriers et surveillants de chantier, formateurs, et entreprises de construction et organisations syndicales).

Enfin, avec ConClip, l'Union européenne touche les travailleurs sur le site de construction ainsi que les formateurs et est visible à leurs yeux par le biais d'un média tendance et facile à utiliser.

5. Plans pour le futur

La première vidéo couvrait le sujet

1. Ponts thermiques

et a été produite en décembre 2014 par le partenaire P2. Les scripts des deuxième et troisième vidéos ont également été ébauchés en décembre 2014. Les traductions sont en cours par les partenaires du projet. L'enregistrement des deuxième et troisième vidéos est programmé pour la fin mars 2015, avec les sujets suivants :

2. Étanchéité à l'air

3. Perforation de murs pour l'installation d'un chauffage / une ventilation

Les cinq prochains sujets seront discutés durant la réunion des partenaires à Odense, le 25 février 2015. La description détaillée des cinq scénarios sera envoyée fin avril 2015. Les 5 vidéos seront produites de septembre 2015 à octobre 2015. Pour l'instant, les sujets suivants ont été choisis :

4. Conception

5. Fondation et caves

6. Murs extérieurs

7. Fenêtres et protection solaire

8. Toiture

La liste peut toujours être modifiée à mesure où le projet évolue et les points devront être adaptés aux besoins spécifiques quotidiens des travailleurs de construction sur le chantier ; ces points sont plus basés sur les besoins de compétences que de connaissance.

Les ConClips seront intégrés en tant qu'outils didactiques dans les offres éducatives d'apprentissage formel et informel ainsi que dans l'environnement de travail quotidien des groupes cibles (ouvriers et surveillants de chantier, formateurs, entreprises de construction et organisations syndicales). Par conséquent, des activités promotionnelles axées sur des groupes cibles spécifiques, telles que des événements d'information après le travail dans de plus grandes entreprises dans un contexte de socialisation, seront organisées.

Il y aura aussi une attention particulière pour collecter des lettres d'intention auprès d'entreprises et d'institutions éducatives afin de favoriser l'utilisation des ConClips au sein de leurs organisations (WP.8.1) et pour conclure des accords avec des entreprises pour la production d'autres ConClips.

En AT, BE, DE, DK, au moins 2 institutions éducatives seront engagées dans l'implémentation de ConClips et au moins 4 entreprises seront sollicitées pour financer un ConClip supplémentaire.

Les partenaires du consortium envisagent fortement d'étendre les ConClips à d'autres pays en sollicitant un financement dans le cadre du programme « Transfert of Innovation » de Leonardo da Vinci ou d'autres programmes de financement adéquats.

La production des vidéos est à présent sur les rails ; elle a démarré un peu plus tard qu'indiqué dans le contrat. Le premier clip vidéo est déjà produit et la version provisoire est téléchargée dans la CCD. Pour les 2 suivantes, les story-boards sont déjà ébauchés.

6. Contribution des politiques de l'UE

Le projet prend en considération la priorité 3.3.3 en se référant à « Stratégie pour les nouvelles compétences et les nouveaux emplois » qui a pour but de « doter les gens d'un niveau de qualification adéquat pour les emplois d'aujourd'hui et de demain ». Le projet favorise le besoin de VET et la nécessité pour la formation continue d'être plus réactive aux besoins du marché du travail ainsi que la promotion d'une formation intégrée avec le travail, avec un accent sur les travailleurs migrants.

Selon la Stratégie, « le potentiel de mobilité au sein de l'Union et celui que représentent les flux entrants de migrants de pays tiers ne sont ni complètement valorisés ni suffisamment visés pour satisfaire les besoins du marché du travail, malgré la contribution majeure des migrants à l'emploi et à la croissance ». Par conséquent, le projet concerne les affirmations suivantes de la Stratégie :

- « Améliorer l'accès à l'éducation et à la formation tout au long de la vie [...] des métiers en expansion, tels ceux qui émergent grâce aux mesures liées à la " croissance durable ", aux politiques et législation en matière d'égalité des chances. »
- « Des parcours d'éducation et de formation plus flexibles sont de nature à favoriser les transitions entre phases de travail et d'éducation ou de formation. »
- La flexicurité dans de nombreux cas débouche sur des « mesures de chômage partiel n'ont pas assez souvent été complétées par des propositions de formation aux salariés. »

ConClips s'adresse particulièrement aux travailleurs migrants dans le secteur de la construction en proposant également cet outil d'apprentissage polonais, turc, croate et serbe (des pays avec la plus forte portion de travailleurs migrants dans le secteur).

En outre, les stratégies « Europe 2020 » et « Énergie 2020 » définissent des objectifs clairs (« favoriser le passage vers une économie à faibles émissions de carbone, efficace dans l'utilisation des ressources », « aider les gens à acquérir de nouvelles compétences » et « encourager les gens à mettre à niveau leurs compétences en s'adressant particulièrement aux travailleurs plus âgés, peu qualifiés et migrants »). Étant donné que les structures construites absorbent 40 % de la consommation d'énergie de l'UE, avec la « Directive sur la performance énergétique des bâtiments » de l'Union européenne, tous les bâtiments construits et rénovés devront respecter au moins les normes des maisons passives à partir de 2021.

Efforts nationaux des gouvernements des pays du projet ciblé :

Autriche : Le ministre fédéral autrichien de l'Agriculture, des Forêts, de l'Environnement et de la Gestion des eaux a présenté en 2010 son « Master plan emplois verts » comprenant notamment l'assurance d'un niveau de qualification élevé.

Belgique : Depuis 2010, le pays est engagé dans la création d'emplois dans les « secteurs verts » et l'« écologisation » de l'économie et du marché du travail.

Danemark : En 1997, le développement d'un concept et d'une politique d'« emplois verts » a été initié et il est prolongé dans une certaine mesure par la déclaration de politique de 2003 « Des marchés au service des politiques environnementales ».

Allemagne : Avec l'UFOPLAN 2010, le ministre fédéral allemand de l'environnement, de la Protection de la nature, de la Construction et de la Sûreté nucléaire met l'accent sur la poursuite du développement de l'initiative nationale en faveur de l'innovation environnementale et de l'emploi.

